

**María Dolores Alonso-Cortés Fradejas** es Profesora Titular del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura del Departamento de Filología Hispánica y Clásica de la Universidad de León al cual se incorporó como Profesora Asociada en el año 2001. Está acreditada a Catedrática de Universidad por la COMISIÓN 21-Ciencias de la Educación I

Su labor docente, reconocida con 5 quinquenios, la desempeña en el Grado en Educación Infantil y en el Grado en Educación Primaria, así como en el Máster Universitario en Formación de Profesorado, impartiendo asignaturas relacionadas con el aprendizaje y la enseñanza de la lengua.

Forma parte del Grupo de Innovación Docente IFAHE (*Innovación docente en Educación Superior a través de la Evaluación Formativa*) del que fue coordinadora desde que se creó en 2014 hasta 2016. Como miembro de dicho grupo ha participado en 7 proyectos de innovación docente y es autora de una veintena de publicaciones y comunicaciones, habiendo recibido, junto con los otros integrantes, el *Premio de Innovación Educativa 2024* del Consejo Social de la Universidad de León.

Desde 2006 ha sido miembro de los equipos interuniversitarios de sucesivos proyectos de investigación financiados mediante convocatorias nacionales competitivas:

- *Las condiciones del aprendizaje inicial de la lengua escrita: Influencia de las prácticas vigentes en el aula y de los conocimientos previos de los alumnos* (Proyecto APILE. Plan Nacional de I+D+i 2004-2007, SEJ 2006/05292)
- *Las condiciones del aprendizaje de la comprensión lectora* (Proyecto APICLE. Plan Nacional de I+D+i, EDU2009-10321)
- *Las condiciones para el aprendizaje de la composición escrita* (Proyecto APICE. Plan Nacional de I+D+i 2008-2011, EDU2012-36577)
- *Escritura analítica y diversidad lingüística: cambios evolutivos y microevolutivos desde la Educación Primaria a la Educación Superior* (Proyecto ESCANDILING. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Modalidad 1: «Proyectos De I+D+I».EDU2015-65980-R)

En la actualidad forma parte del equipo de investigación del Proyecto nacional CORP-EGRAMINT: *Reflexión interlingüística, pensamiento y acción docente en contextos multilingües: elaboración del corpus EGRAMINT para la formación del profesorado de lenguas* (Convocatoria 2024-«Proyectos de Generación de Conocimiento» PID2024-158161OB-I00)

Asimismo, es la coordinadora del grupo de investigación consolidado EVIPRADE (*Evidenciación e Implementación de Prácticas Docentes Efectivas*) y, como tal, dirige el proyecto de investigación *Prácticas docentes referentes implementadas en centros educativos rurales de León. Estudios exploratorios* financiado por la Universidad de León.

Es autora de más de 60 publicaciones y su labor investigadora ha sido reconocida con 3 sexenios de investigación.

Su labor de transferencia se ha concretado en un conjunto de actividades de formación permanente de profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria realizadas en colaboración con los CFIES y promovidas por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de León así como en la participación como formadora en la Escuela de Investigadores del Centro Superior de Formación de



Profesorado de la Junta de Castilla y León; en la co-dirección del proyecto de investigación educativa *Influencia de una intervención didáctica en el nivel de comprensión lectora de niños de Educación Primaria* (EDUCYL2018\_06: 49090) financiado por la Junta de Castilla y León y en la implementación de un *Programa de Lectura y Escritura Emergentes* en las Escuelas de Educación Infantil del Ayuntamiento de León.

Desde febrero de 2009 a marzo de 2016 fue Vicedecana de Prácticum de la Facultad de Educación de la Universidad de León donde formó parte de las comisiones responsables del diseño de los planes de estudio del Grado en Educación Infantil, del Grado en Educación Primaria y del Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria; se ocupó del diseño formativo y de la coordinación académica de las asignaturas Prácticum y fue la responsable de la gestión de las prácticas externas curriculares y extracurriculares.

Desde 2016 hasta 2024 fue Vicerrectora de Relaciones Institucionales y con la Sociedad y planificó, coordinó y supervisó el trabajo tanto de las personas responsables de las áreas de Relaciones Institucionales, Comunicación e Imagen, Extensión Universitaria, Relaciones con la Empresa y del Programa Interuniversitario de la Experiencia como del personal técnico de gestión, administración y servicios asociado a las mismas. Asimismo, coordinó la participación de la Universidad de León en rankings nacionales y es la responsable del Portal de Transparencia.

